

2021 年教师 核心期刊 篇目索引 (综合理科)

上海市位育实验学校 图书馆

2021年·初中物理教学研究·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
1	指向深度学习的初中物理探究式教学——以“电磁感应发电机”教学为例	白孝忠	物理教学	2021, 01	55-58
2	TPACK视域下研究性备课的区域实践研究——以“欧姆定律”备课为例	季卫新 陈 栋	物理教学	2021, 02	36-41+35
3	以“问题·探究”成就思维与素养——以“探究通过导体的电流与电压、电阻的关系”深度备课为例	卢义刚 马昌顺	物理教学	2021, 02	42-46
4	初中物理情境性试题的开发	费志明 陈民兵	物理教学	2021, 01	48-50
5	“动态电路”中考试题的分类与解析——以2020年中考物理真题为例	张 亮	物理教学	2021, 01	51-54+50
6	基于递进式问题链的深度物理课堂教学——以制作“电子测力计”过程的分析为例	修金文	物理教学	2021, 03	43-45
7	从中考试题走向看课堂教学改进	杨 净 李子明 李国军	物理教学	2021, 03	46-49
8	基于教材对比分析的比热容相关问题探讨	蒋炜波	物理教学	2021, 04	35-38
9	一类含“时”的初中物理运动学问题例析	李冬裕	物理教学	2021, 04	39-41
10	2020年北京中考“科普阅读”开放性设问对教学的几点启示	聂桂秋	物理教学	2021, 04	42-43+38
11	课堂教学热度与深度的调控探讨——以“内能”教学的重点突破设计为例	庄益君	物理教学	2021, 04	44-47
12	基于“科学本质”的“流体的压强”的教学课例	徐建刚	物理教学	2021, 05	46-48+80
13	初中物理物态变化教学中几处根深蒂固错误的分析	任少铎	物理教学	2021, 05	44-45
14	北京市中考物理试题中科普阅读题的分析与启示	张敏玥 袁海泉 柴志方	物理教学	2021, 06	25-28
15	基于科学精神培养的初中科学技术设计教学探索	陈 懋	物理教学	2021, 06	29-31+5
16	初中物理教学设计中的任务分析——以“压力的作用效果”教学为例	寇延臣 房永翠	物理教学	2021, 06	32-36

2021年·初中物理教学研究·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
17	初中物理教学如何做好科学性妥协	蒋炜波	物理教学	2021, 05	39-43+34
18	“分层评价”对初中物理课堂教学的启发——基于浙江省2020年学业水平考试科学开放题的研究	葛元钟	物理教学	2021, 07	40-43
19	物理长作业:科学思维能力的催化剂	毛金华	物理教学	2021, 07	44-47
20	初中物理命题中发挥情境的价值功能	费志明	物理教学	2021, 07	48-50
21	基于概念模型建构的初中光学主题复习	孟湘莲	物理教学	2021, 08	41-43
22	指向科学本质的实验活动教学对比研究——以“声音的产生和传播”教学为例	余不易	物理教学	2021, 08	44-46
23	物理文化视角下引言课教学的思考与实践——以引言课教学为例	任巧英	物理教学	2021, 08	47-48+15
24	习题教学四部曲 让方法“带的走”——以“间接法测电阻”教学为例	何季军	物理教学	2021, 09	37-38
25	核心素养导向下的“光的反射”教学设计	蒋炜波	物理教学	2021, 09	39-42+45
26	再议内能与温度的关系——兼谈初中物理“阶段性结论”的表述方法	孟岩	物理教学	2021, 09	43-45
27	要让学生经理完整的科学探究过程——对“牛顿第一定律”教学的思考	董耀 孙伟军 朱行健	物理教学	2021, 10	47-49+16
28	初中物理教材“分子动理论”的比较与思考	热孜宛古丽·托合提 汪志刚 路俊哲	物理教学	2021, 10	50-54
29	小实验 大智慧——南京市中考物理小实验专题系列命题赏析	黄杰	物理教学	2021, 11	39-41
30	初中物理实验常用的十种方法	王雄	物理教学	2021, 11	42-44
31	优化教学路径 发展核心素养——以“阿基米德原理”的教学为例	任少铨	物理教学	2021, 12	37-39+62
32	“构建模型”在中考物理习题复习课中的应用——以“串联电路之变化量专题”复习为例	张玲	物理教学	2021, 12	40-43+29

2021年·初中化学课堂教学·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
1	基于化学学科核心素养与学业评价的教学探索——以人教版九年级“金属的腐蚀与防护”为例	司璐璐	中学化学教学参考	2021, 01	009-012
2	优选素材 创新实验——以“晶体的常识”为例	周继敏 黄 军 杨松林 王 涛	中学化学教学参考	2021, 01	012-015
3	由“硫氮在自然界的循环”谈学科知识与核心素养的有机融合	鲍文亮	中学化学教学参考	2021, 01	016-019
4	以证据推理为主线的化学课堂——“探究碘钟反应”教学设计	卓峻峭	中学化学教学参考	2021, 02	011-012
5	基于学科核心素养发展的主题式教学——“氨”课堂教学实录及反思	彭志伟	中学化学教学参考	2021, 02	013-016
6	指向深度学习的逆向教学设计——以“构成物质的微粒”为例	胡 清	中学化学教学参考	2021, 02	017-019
7	指向深度学习的“氧化还原反应”教学与评价探索	党伟华 尹筱莉	中学化学教学参考	2021, 03	009-012
8	基于STEM理念的“氢能迷你汽车制作”生态式实验活动	孙 华	中学化学教学参考	2021, 03	012-017
9	“过氧乙酸的性质和制备”教学设计	王 磊	中学化学教学参考	2021, 04	027-029
10	“铁盐和亚铁盐”教学中的“化合价实验”设计	孙 华	中学化学教学参考	2021, 04	018-022
11	基于学科理解的初中化学“物质结构”教学——以“醋酸的构成”为例	吕 艳 刘文兵	中学化学教学参考	2021, 04	023-024
12	“教、学、评”一体化的教学活动创设	马玥玥	中学化学教学参考	2021, 04	025-026
13	基于“证据推理与模型认知”的元素化合物教学实践——以“亚铁盐和铁盐的性质”为例	樊会武 单晓海 张贤金	中学化学教学参考	2021, 05	010-014
14	以循证教学实验探究启迪学生深度学习——以“水解平衡的移动和应用”为例	胡爱彬	中学化学教学参考	2021, 05	015-016
15	“素养为本”的苯酚性质教学	赵 明 张 俊	中学化学教学参考	2021, 05	017-019

2021年·初中化学课堂教学·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
16	“金属和金属材料”单元整体教学设计实践与思考	刘春风 罗 丽	中学化学 教学参考	2021, 06	018-020
17	基于认识发展的初高中衔接课—— 以“化合价”为核心	张钧如 黄文军 罗晓燕	中学化学 教学参考	2021, 06	021-024
18	在真实问题的深度探究中发展学生思维 ——以“电解池的工作原理及应用”为例	冯 柳 任雪明 沈彩娣	中学化学 教学参考	2021, 06	024-028
19	基于认知模型的“铝和铝合金” 教学设计与实践	寿 开 肖中荣	中学化学 教学参考	2021, 06	029-032
20	基于真实情境问题解决的元素化合物 教学——以“FeSO ₄ 溶液的配制”为例	于守丽 冯清华 徐文慧	中学化学 教学参考	2021, 07	022-025
21	模型建构与科学史深度融合的教学实践—— 以“原子结构的模型”为例	黄建林	中学化学 教学参考	2021, 07	026-029
22	证据推理能力培养的探究性实验 教学设计——以“铝及铝合金”为例	於 飞 陆国琴	中学化学 教学参考	2021, 08	021-023
23	基于创新意识和证据推理的教学实践—— 以“制取氧气”为例	李 焱 王海生 孙成林	中学化学 教学参考	2020, 09	018-022
24	创设教学情境 活化惰性知识—— 以“碳循环的奥秘”教学为例	黄躬芬 黄丹青	中学化学 教学参考	2021, 10	010-013
25	手持技术支持下的微主题教学 实践与探究——以“Na ₂ CO ₃ 和 NaHCO ₃ 性质探究”为例	李志新 蒲金凤 张娟娟	中学化学 教学参考	2021, 10	013-016
26	基于UbD理论的化学反应质量守恒教学	徐迎春 靳 辉	中学化学 教学参考	2020, 11	013-019

2021年·初中生物教育教学研究·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
1	基于真实科研情境的光合作用专题复习	王晓宏	生物学教学	2021, 01	015-018
2	七十年来中学生物学课程中有关“传染病”内容的分析及启示	王童 马勇军	生物学教学	2021, 02	012-015
3	基于深度学习理论的初中生物学教学情境创设探索	梁曼丽	生物学教学	2021, 02	016-017
4	基于具身认知理论的生物学情感教学策略	吴开其 张晋	生物学教学	2021, 02	020-022
5	生物学课堂劣构性问题的设计策略	胡蕙蕙 张锋	生物学教学	2021, 02	025-027
6	指向生命观念的教学：价值和路径	冯春艳 陈旭远 李星婷 瞿玉堂	生物学教学	2021, 03	023-024
7	“课前、课中、课后”一体化的体验式深度学习——以“植物生长素”为例	徐岳敏 赵沛荣	生物学教学	2021, 03	025-026
8	单元整体教学视角下聚焦重要概念的课时教学实践	张粒 陈国	生物学教学	2021, 03	029-032
9	利用数学原理促进生物学概念的深度学习	成学芳	生物学教学	2021, 04	015-017
10	在科学抽象中构建光合作用概念	陈侠	生物学教学	2021, 04	021-022
11	利用错题揭示和转变前科学概念的实践	陈春华	生物学教学	2021, 04	025-027
12	具身认知视野下“实践学习”作品评价量表的编制	张荣华 段晓云 滑育培 吉青青	生物学教学	2021, 04	027-029
13	疫情下的线上直播教学设计与思考——以“神经调节”复习课为例	朱玲玲 胡雪峰	生物学教学	2021, 05	027-029
14	合作策略在初中生物学教学中的应用	刘遵阁 王善娥	生物学教学	2021, 05	016-018
15	核心素养发展导向的一致性课堂结构设计——以“细胞的增殖”为例	张春雷 吕秀华	生物学教学	2021, 05	018-020
16	指向关键能力培养的生物学作业设计与实践	陈忠	生物学教学	2021, 05	021-023

2021年·初中生物教育教学研究·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
17	基于学生思维发展的输出式学习实践	张杰芳 刘光尧	生物学教学	2021, 05	024-027
18	基于“深度学习”的初中生物学课堂教学设计与实践——以“动物的生殖”一课为例	申丽萍	生物学教学	2021, 05	029-031
19	素养时代的生物学科学解释例析	孟凡龙 崔 鸿	生物学教学	2021, 06	004
20	教材插图及其改编图在生物学教学中的应用	高师琴 孙 爱	生物学教学	2021, 06	002
21	分离定律之科学本质显性化的教学活动设计与实践	娄蓝英	生物学教学	2021, 06	016-019
22	基于科学探究建构生物学概念的教学方式	林建春	生物学教学	2021, 08	018-019
23	通过论证技能训练 发展学生批判性思维	许桂芬 卞祖华	生物学教学	2021, 08	026-028
24	基于深度学习的初中生物学单元复习教学——以“生物与环境”为例	纪小苹 陈 欣	生物学教学	2021, 09	031-034
25	中学生物学的劣构问题及其教学建议	胡继飞	生物学教学	2021, 09	003
26	“人体对信息的感知——眼睛”(第1课时)教学设计	高 品	生物学教学	2021, 10	043-045
27	运用生物学情境中的谬误, 训练学生批判性思维	余福诚等	生物学教学	2021, 11	021-022
28	例谈初中生物学备课内容的逻辑性	陈 一	生物学教学	2021, 11	026-028
29	视觉隐喻再初中生物学教学中的应用	王 涛	生物学教学	2021, 11	028-029
30	利用学生体验 助力思维发展——以“生物的呼吸”教学为例	费志明	生物学教学	2021, 12	021-023
31	生物学课堂教学的结尾艺术及其应用	刘会元	生物学教学	2021, 12	030-031
32	例谈初中生生物学教学材料的优化处理	姜兴明 姚 春	生物学教学	2021, 12	031-032

2021年·初中生物教育教学研究·篇目索引

序号	篇名	作者	期刊名称	出处	页码
33	“鸟的生殖和发育”一节的概念学习进阶	刘秋月 宋莹	生物学教学	2021, 12	033-035
34	“神经调节的基本方式”一节的教学设计	周惠梅	生物学教学	2021, 12	035-036
35	指向深度学习的“蕨类植物”一课教学设计	高媛 崔颖	生物学教学	2021, 12	039-041